

Nom	Présentateur	Affiliation
AF 01 Adaptation française et validation d'un outil de mesure de compétences d'infirmiers : traduction du Nurse Competence Scale	Martin Charrette	Université de Montréal, Canada
AF 02 Panorama de l'utilisation de Twitter par les professionnels et les étudiants de santé.	Nicolas Picard	Département Universitaire d'Enseignement Numérique en Santé (DUENES), Université de Limoges, France
AF 03 Perception de médecins spécialistes à propos d'une activité de développement professionnel continue basée sur une approche par compétence	Annie Ouellet	Université de Sherbrooke, Canada
AF 04 Évaluation et auto-évaluation des cliniciens enseignant en cabinet, l'équation impossible ?	Bernard Cerutti	Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM), Université de Genève, Suisse
AF 05 Professionnalisme et déontologie chez les résidents et les moniteurs : le processus du Collège des médecins du Québec (CMQ) de gestion des plaintes envers ces futurs médecins.	Louise Samson	Collège des médecins du Québec, Canada
AF 06 Analyse des besoins des étudiants doctoraux et développement d'une activité de soutien à l'examen général de synthèse	Billy Vinette	Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, Canada
AF 07 Études supérieures en Pédagogie des sciences de la santé : des programmes en ligne novateurs à l'Université Laval	Danielle Saucier	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université Laval, Canada
AF 08 Conception d'un format pédagogique hybride pour les enseignements pratiques de pharmacologie expérimentale.	Roland Lawson	Faculté de Pharmacie de l'Université de Limoges, France
AF 09 Impact d'un Module de Formation au Sujet du Syndrome Douloureux Régional Complexe (SDRC) sur le Sentiment de Compétence des Médecins de Famille	Vicky Fournier	Université Laval, Québec, Canada
AF 10 Stages interprofessionnels en milieu clinique : résultats d'une recension systématique sur les conditions de stage et leurs impacts	Amélie Richard	Département de réadaptation, Faculté de médecine, Université Laval, Canada
AF 11 Exploration de l'utilisation de la plateforme Classroom de Google en soutien à une formation en échographie chez des médecins spécialistes	Émilie Gosselin	Université de Sherbrooke, Canada
AF 12 Programme de Médecine et Développement durable : Analyse des cours pré-cliniques et identification des opportunités et freins à l'intégration des notions par les enseignants	Gabrielle Bujold, Roxanne Lemieux	Faculté de médecine de l'Université Laval, Canada
AF 13 Repenser l'évaluation de nos résidents de médecine de famille: Intégration de patients partenaires sur les comités d'évaluation.	Marie-Pierre Codsi	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal, Canada
AF 14 Le développement des compétences d'apprenant à vie chez les étudiants : quelles sont les stratégies utilisées?	Marianne Xhignesse	Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Canada
AF 15 L'effet de l'introduction précoce de l'outil échographique auprès des étudiants du pré-externat - Étude pilote.	Nermine Youssef	Université de Montréal, Canada
AF 16 Évaluation de la qualité des questions à choix multiples (QCM) proposés au concours de résidanat en médecine dentaire à Tlemcen durant les années universitaires 2106-2017 et 2017-2018	Nawel Allal	Département de médecine dentaire, Faculté de médecine de Tlemcen, Algérie
AF 17 Interventions conduites et attendues pour la responsabilité sociale des facultés de médecine : une étude multicentrique internationale dans 20 facultés de médecine francophones	Joël Ladner	Faculté de Médecine de Rouen, France
AF 18 La Faculté de médecine de l'Université Laval : l'excellence en responsabilité sociale	Amélie Richard	Faculté de médecine de l'Université Laval, Canada
AF 19 Validation transculturelle du concept d'approche centrée sur la personne dans les soins maternels et infantiles au Burkina Faso pour le développement d'une formation professionnelle continue	Marlyse Mbakop Nguebou	Université Laval, Canada
AF 20 Besoins en formation en santé de la femme pour la population générale et les professionnels de la santé	Alexandre Rolland-Dery	Chaire de leadership en enseignement en santé des femmes de l'Université Laval et de l'Université Côte d'Azur, Canada et France respectivement
AF 21 De la simulation personnalisée dans un centre de pédagogie à une première mondiale chirurgicale chez l'enfant.	Christine Ammirati	CHU Amiens, France
AF 22 Apprentissage par simulation de la chirurgie de bandelette sous-urétrale pour les résidents d'urologie et de gynécologie: développement de curriculum et évaluation de l'impact sur les compétences chirurgicales et l'auto-efficacité	Marie-Pier St-Laurent	Université Laval, Canada
AF 23 La formation continue en optométrie : l'évaluation des effets d'un programme de formation en ligne sur le contrôle de la myopie	Nathalie Renaud	Université d'Ottawa, Canada
AF 24 Implantation de l'échelle CIWA-Ar grâce à une activité interactive en ligne	Catalina Sokoloff	Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, Canada